

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»
Г.САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ №8»
г. Сафоново Смоленской области
пр 1 «_30_»_08_ 2019_



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: Е.В. Русакова
Пр №158 от 30.08.2019

**Положение о входном контроле знаний учащихся
в муниципальном бюджетном образовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №8» г. Сафоново Смоленской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:
-Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1015 в редакции приказа Минобрнауки РФ от 28.05. 2014 года № 598 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Основной образовательной программой ОУ
и устанавливает порядок и процедуру проведения входного контроля знаний учащихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Сафоново Смоленской области (далее - образовательное учреждение или ОУ).

1.2. Входной контроль знаний учащихся является частью внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования ОУ.

1.3. Целью входного контроля является определение степени устойчивости знаний учащихся за предыдущий учебный год.

1.4. Задачами входного контроля являются:

- определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению;

- выявления типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов;

- выявления результативности работы учителя с классом.

1.5. Входной контроль организуется для учащихся 2-11-х классов.

1.6. Входной контроль является составляющей внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования ОУ, имеет диагностическую функцию во 2-11 классах на второй - третьей неделе учебных занятий по графику, утвержденному приказом директора.

2.Содержание входного контроля.

2.1. Входной контроль проводится по всем изучаемым дисциплинам.

2.2. Содержание входного контроля определяется содержанием образовательных стандартов по учебным дисциплинам для основной и профильной школы.

2.3. Задания входного контроля дают возможность выявить степень усвоения обучающимися базовых умений изучаемой учебной дисциплины. Содержание входного контроля не должно дублировать содержание итоговой контрольной работы по предмету.

2.4. Содержание входного контроля в классах основной школы определяется ключевыми знаниями, умениями и навыками, на которых будет базироваться учебная программа на следующий учебный год. Содержание входного контроля в профильных группах должно выявить степень усвоения обучающимися как базовых навыков, так и навыков, обеспеченных содержанием профильного уровня.

3. Формы проведения входного контроля.

3.1. Выбор формы входного контроля осуществляет учитель-предметник: диктант, контрольная работа, тест, письменный ответ на вопросы, написание отзыва, рецензии на прочитанную книгу и др., которые утверждаются на методическом совете.

3.2. Формой входного контроля по чтению во 2-4 классах можно считать комплексную оценку техники чтения (темп чтения, способ чтения, осознанность, правильность и выразительность).

3.3. Время, отводимое на проведение входного контроля - от 20 до 45 минут.

4. Оценивание результатов входного контроля и проведение мониторинга.

4.1. Результаты входного контроля оцениваются по пятибалльной шкале в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

4.2. Результаты входного контроля по классам оформляются классными руководителями и учителями-предметниками по своему предмету в сводной ведомости «Итоги входного контроля» (Приложение 1)

4.3. Качество знаний, успеваемость по итогам входного контроля сравнивается с качеством знаний и успеваемостью по предмету по итогам предыдущего учебного года.

4.4. По итогам проведенного анализа отмечают обучающиеся с устойчивыми, относительно устойчивыми и неустойчивыми знаниями. Критерии оценки устойчивости знаний: совпадение отметки за год с отметкой по результатам входного контроля – устойчивые знания, расхождение в один балл - относительно устойчивые знания, в два балла - неустойчивые знания. Если оценка за входной контроль выше годовой, то следует рассматривать знания обучающихся как устойчивые.

4.5. Результаты входного контроля анализируются на заседаниях МО, а также могут выноситься на обсуждение производственного совещания.

